

临床研究统计思维训练与 SPSS 案例实战研讨班

2017 年 6 月 10-11 (周末两整天) 北京景都桂龙大酒店

玮瑜主办 赠送高清视频供课后复习使用 (本视频不对外销售)

背景:

临床研究是以疾病的诊断、治疗、预后、病因和预防为主要研究内容,以患者为主要研究对象,以医疗服务机构为主要研究基地,由多学科人员共同参与组织实施的科学研究活动。目前,临床研究得到国家卫计委、科技部等相关部门的大力重视,同时全国各大医院也在提高临床研究方面的资源配置和人才培养。然而,在实践过程中,我们发现大部分研究者对临床研究中涉及的统计问题始终没有清晰的概念和科学的思维。

在校学习的统计学知识以及参加的各种培训在实际工作中难以发挥作用,众多统计学教材,大部分偏于理论或单纯的讲解操作,案例多是理想化的,而实际情况错综复杂,很多人没有掌握统计的核心和思维,相当多的科研人员仍在似是而非的困惑中前行。

为了切实解决相关人员在临床研究过程中面临的各种问题,我们拟定于 2017 年 6 月 10-11 日,举办临床研究统计思维训练与 SPSS 案例实战培训班。从最实际的临床研究案例以及文章撰写的角度出发,帮助学员训练统计思维,学习各种临床研究中常见的统计设计及数据统计分析。

本课程以往已成功举办十余期全国性培训基础上结合既往培训学员的反馈意见、众多科研工作者科研需求精炼而成的,深受广大学员好评。主办单位对培训课程的内容、讲解案例与实战案例的选择都进行了精心设计。我们坚信参加培训的学员能够期待而来,满载而归;困惑而来,释然而回!

课程特色:

- 1.本课程主要基于临床研究中的相关数据与统计分析问题,解决大家在实际工作中遇到的统计思维、操作问题。
- 2.本课程以文章撰写中的统计思路为线索,以实际案例为载体,进行实战化培训。
- 3.两天课程由两位在临床研究中具有丰富经验的老师进行讲解,彻底杜绝教学与实际应用中的脱节问题,以便解决大家面临的实际问题。
- 4.课程内容重在实用,不会讲解使用频率少的统计方法,重在常用统计方法的使用和细节处理,是您临床科研工作中会使用到的内容,学以致用。
- 5.课程配有详细的内部笔记资料和视频供课后复习,

此次课程将解决的问题（包含但不限于以下问题）

- 1) 临床研究过程中涉及的环节及内容
- 2) 临床研究问题的提出 PICOT 原则
- 3) 临床研究问题的评价 FINER 标准
- 4) 常见的临床研究设计类型
- 5) 样本量计算的要点及软件
- 6) 研究设计中混杂变量的鉴定及查找
- 7) 研究设计中变量的选择
- 8) 如何制定 CRF 表
- 9) 研究过程中的相关文件
- 10) 临床研究的注册
- 11) 发表在四大顶尖杂志的研究经验分享
- 12) 研究实施过程中需要哪些专业人员
- 13) CRF 填写过程中的几个关键问题
- 14) 数据录入前的准备工作
- 15) 数据录入的最佳软件推荐
- 16) 如何建立数据库
- 17) 数据类型的分类
- 18) 在 SPSS 中建立数据库的具体操作
- 19) 单选题的选项（1、2、3、4、5）在建立数据集时如何设置
- 20) 多选题在建立数据集时应当如何设置
- 21) 如何在 SPSS 中进行数据录入
- 22) 如何将其它格式的数据导入 SPSS
- 23) 统计分析前的数据清理包含哪些内容
- 24) 使用 SPSS 进行数据清理操作
- 25) 怎样掌握计算新变量、变量转换、筛选变量、数据查重等操作
- 26) 如何进行数据库合并、拼接等复杂操作
- 27) 统计描述与分析的理念
- 28) 为什么总在与 P 值较劲
- 29) 临床研究中的“统计学差异”与“临床意义”的区别和联系
- 30) 数据的类型分几种
- 31) 数据分析中缺失数据在多少是可以接受的
- 32) 不同类型数据的缺失值如何处理
- 33) 针对不同类型数据格式选择哪种正确选用描述方法
- 34) 您掌握了常用描述性指标的操作和结果阅读了吗
- 35) 常用统计图（线图、条图、饼图、散点、直方图等）的绘制方法
- 36) 你真正理解了假设检验的基本原理吗
- 37) 假设检验的思想和步骤是什么
- 38) 统计思维的误区是哪些
- 39) 单样本 t 检验的基本原理和操作方法

- 40) 怎样掌握成组、配对 t 检验的操作方法
- 41) 怎样阅读成组、配对 t 检验的结果
- 42) 数据正态性考察的图形化方法: 直方图、箱图、PP 图、QQ 图
- 43) 数据正态性的检验方法: KS 检验、Shapiro-Wilk 检验
- 44) 工作中 KS 与 SW 正态性结果相反怎样解决
- 45) 数据非正态时的应对策略有哪些
- 46) t 检验的结果输出什么时候看第一行什么时候看第二行啊
- 47) t 检验是必须符合方差齐性吗? 正态不正态没关系吗
- 48) 非参数检验方法的使用场合是什么
- 49) 数值型连续变量方差不齐可以用秩和检验么
- 50) 如何使用 SPSS 软件进行秩和检验
- 51) wilcoxon 符号秩和检验的用途是什么
- 52) 配对资料符号秩和检验何时使用
- 53) 多组间非参数 Kruskal-Wallis 检验的使用
- 54) 单组、配对、成组设计的定量资料的 t 检验与非参检验的鉴别要点
- 55) 怎样掌握单因素方差分析的操作方法和结果阅读
- 56) 怎样阅读单因素方差分析的结果
- 57) 方差分析中两两比较方法的选择
- 58) 单因素方差分析, 方差不齐怎么办
- 59) 卡方检验, 成组卡方检验
- 60) 成组设计四格表资料检验
- 61) 什么是配对资料的卡方检验
- 62) 配对设计四格表资料检验
- 63) 怎样进行独立样本 $R \times C$ 表卡方检验
- 64) 趋势卡方检验
- 65) 四格表中的成组资料和配对资料用 SPSS 检验方法一样吗
- 66) 变量之间的关系
- 67) 相关分析的几个分析过程是哪些?
- 68) 分类变量与数字变量间如果要算相关性可以用 Spearman 相关分析吗
- 69) 相关分析的常用术语
- 70) 线性相关分析、偏相关分析
- 71) 相关分析与回归模型的联系与区别是什么
- 72) 多元线性回归模型的原理是什么
- 73) 非标准化系数和标准化系数的区别? B 是什么意思? T 和 SIG. 都代表什么
- 74) 如果相关或者回归分析, 自变量是偏态分布的也要做转换吗
- 75) 如果回归出来系数不显著那么还需要进回归方程吗
- 76) 二分类 Logistic 回归模型的原理是什么
- 77) 如何分析步骤、操作和结果阅读
- 78) 哑变量的设置
- 79) 什么是交互作用
- 80) 交互作用在 Logistic 模型建模中的应用

- 81) ROC 曲线下面积的意义
- 82) 如何绘制 ROC 曲线
- 83) 如何进行不同 ROC 曲线下面积的比较
- 84) 熟悉生存分析的基本原理、基本概念和用途
- 85) 寿命表法的原理与分析实例, K-M 法的原理与分析实例
- 86) Cox 模型的原理、操作方法和分析实例
- 87) 交互作用在 cox 模型中的应用
- 88) 多变量的筛选策略
- 89) 逐步、前进、后退三种筛选方法的含义与用法、分析结果的阅读
- 90) 如何进行模型的评价, 评价的指标有哪些
- 91) 什么是变量的校正
- 92) 如何进行变量的校正, 为何要分多次进行校正
- 93) 多因素分析时变量效应的趋势检验及操作
- 94) 结局变量为多分类时如何进行多因素回归分析?
- 95) 有序多分类与无序多分类的结果如何解读?
- 96) 什么是倾向性评分
- 97) 倾向评分的使用条件
- 98) 倾向评分的如何运用
- 99) 倾向评分的案例操作
- 100) 预测模型是什么
- 101) 什么情况下需要建立预测模型
- 102) 预测模型的建立所使用的方法
- 103) 预测模型的验证及方法
- 104) 如何进行预测和验证数据的分隔
- 105) 如何将数据进行随机分组
- 106) 预测模型构建后的展示
- 107) 列线图的介绍
- 108) 文章撰写的思路及框架
- 109) 文章框架如何构建的丰富而有内涵
- 110) 文章的研究样本能代表研究的目标人群吗
- 111) 什么时候需要进行排除人群与纳入人群的比较
- 112) 排除人群与纳入人群比较结果的解读
- 113) 入组人群流程图需要画吗? 用什么软件画流程图呢?
- 114) β 值、OR 值、HR 值及其它参数的展示
- 115) 森林图的优势是什么? 应该怎么来做?
- 116) 什么是分层分析? 什么情况下需要进行分层分析?
- 117) 交互作用联合分层分析在文章中如何应用和解读
- 118) 敏感性分析是什么?
- 119) 可以从几个方面来考虑敏感性分析
- 120) 敏感性分析的解读

【主办单位】

上海玮瑜生物科技有限公司

【时间地点】

2017年6月10-11日 北京景都桂龙大酒店（北京市丰台区广安路莲花池南里21号）

【住宿】（住宿自理，您也可以自己预订其他酒店）

标准间（含早）380元/人 合住190元/人

【注册费用】

2400元/人（不含住宿费） 授课期间发放纸质邀请函（盖章） 按交费先后顺序确定名额及座位，注册费包含教材、午餐等费用。

【付款方式】

A: 银行转账

账户名称：上海服淡信息科技有限公司 账户号：31578103002581719

开户行：上海银行桃浦支行

B: 支付宝转账

收款人：wybiot@163.com 支付宝户名：上海玮瑜生物科技有限公司

C: 现场刷卡或现金（支持刷公务卡）

【联系人】

谢老师 13611825136

【报名方式一】

请将您的姓名、手机号码、邮箱发到指定报名邮箱 cgggch2000@126.com 同时发信息到13611825136，我们收到后及时和您联系。

【报名方式二】 在线填写报名表，按下图操作



报名方式二



长按或扫描左侧二维码自动
打开报名表填写并提交